

Schoolgids



Inhoud

Vowoord 3

Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept 4

- Pedagogische visie 4
- Levensbeschouwelijke identiteit 4
- Het Alpha onderwijsconcept 5
- De vak- en vormingsgebieden 6
- Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming 6
- De Vreedzame School 7
- Veiligheid 8

Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning 9

- Leerlingvolgsysteem 9
- Leerling ondersteuning 9
- Positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs 10
- Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod 12
- Bovenschools Zorg Team 12
- Jeugdteam 12
- Schoolarts 12
- Verwijsindex Fryslân 13
- Privacy 13

Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen 14

- Kwaliteit en onderwijsresultaten 14
- Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 14
- Uitstroom Voortgezet Onderwijs 15
- Resultaten ontwikkelpunten 2024-2025 15
- Innovatie 2025-2026 15

Hoofdstuk 4 De organisatie op school 16

- Aanmelding 16
- Functies 16
- Ziektevervanging 17
- Schooltijden 17
- Vakantieregeling 17
- Kinderopvang 17
- Leerplicht en verlof- en verzuimregeling 17
- Schorsing en verwijdering 17

Hoofdstuk 5 Contact met ouders 18

- Educatief partnerschap 18
- Contactmomenten 18
- Beleid informatievoorziening gescheiden ouders 19
- Medezeggenschap 19
- Ouderpanel 19
- Activiteitencommissie 19

Hoofdstuk 6 Praktische zaken 20

- Rookvrij schoolterrein 20
- Afspraken 20
- Toestemming gebruik beeldmateriaal 20
- Haarcontrole 21
- Klachtenregeling 21
- Kledingvoorschriften 22
- Mobieltjesbeleid, audioapparatuur 22
- Schoolfotograaf 22
- De schoolongevallenverzekering 22
- Schoolreizen en schoolkamp 22
- Sponsoring 22
- dBieb 23
- Vervoer naar lessen buiten school 23
- Sport 23
- Vergoeding extra kosten 23
- Verjaardagen 23
- Verkeer en veiligheid 23
- Vrijwillige ouderbijdrage 24
- Oud papier 24
- Weersomstandigheden 24

Hoofdstuk 7 Oarsprong 25

Hoofdstuk 8 Adressen 26

- Bernemienkip Alpha 26
- Oarsprong 26
- Vandaag Kinderopvang 26
- Klachtencommissie 26
- Jeugdteam 26
- GGD 26
- Samenwerkingsverband 26
- Inspectie van het Onderwijs 26

Bijlage 1 Verlof- en verzuimregeling 27

Bijlage 2 Protocol gescheiden ouders 29

Bijlage 3 Schoolafspraken 30

Vowoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. Hierin kunt u onder meer lezen waar bernemienkskip Alpha voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

U ontvangt informatie via Parro. Parro heeft een agenda, waarin ook alle bijzonderheden en vrije dagen worden vermeld. Ook kunt u onze website bezoeken: www.cbsalpha.nl.

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2025-2029 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Namens team en MR,

Roelinka Risselada
Directeur

Bernemienkskip Alpha:
Waar ieder kind vanaf
het begin meetelt!

Bernemienkskip Alpha

Heermawei 5
9256 HR RYPTSJERK
Tel. 0511 - 43 21 00

alpha@stichtingoarsprong.nl
www.cbsalpha.nl



www.kindvandaag.nl



OARSPRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel. 0512 - 472594
www.stichtingoarsprong.nl
info@stichtingoarsprong.nl

Ontwerp & productie:

AndromedaDESIGN.nl | Drachten



Hoofdstuk 1

Visie, Missie en onderwijsconcept

Op bernemianskip Alpha ontwikkelen kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving. Het logo van Alpha is veelkleurig en de kleuren zijn terug te vinden in onze benaming van de stamgroepen (paars, oranje, geel en groen).

Alle kinderen zijn welkom op onze veelkleurige school, mits er respect is voor andere levens/geloofsovertuigingen en Alpha een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling. Dit houdt in dat we aandacht hebben voor verschillen.

PEDAGOGISCHE VISIE

Onze missie:

Waar ieder kind vanaf het begin meetelt!

Onze visie:

Onze visie:

We bieden een warme, geborgen sfeer, waarin kinderen de ruimte krijgen om zich te ontplooiën en te ontwikkelen. Het is daarbij van belang dat de kinderen met inzet van al hun verschillende talenten met plezier willen leren, ontdekken, bouwen

aan zelfvertrouwen, veiligheid ervaren en zich competent voelen. Plezier, aandacht en ontwikkeling zijn daarbij sleutelbegrippen. Gelijke kansen voor elk kind in een thuisnabije omgeving.

Wij begeleiden de kinderen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling in een krachtige ontwikkelomgeving, waarbij er wordt aangesloten bij de unieke ontwikkeling van ieder kind. Wij weten van elkaar wat we doen en waar we kunnen samenwerken.

Ons motto:

"Samen, voor hun toekomst!"

LEVENSBSCHOUWELIJKE IDENTITEIT

De levensbeschouwelijke identiteit van Alpha is kleurrijk. Ieder kind is een mens, die in relatie staat tot haar/zijn omgeving en iemand die van nature en per definitie waardevol en uniek is. Wij halen hiervoor onze inspiratie onder andere uit christelijke bronnen. Vanuit onze identiteit vinden we het belangrijk, dat:

- We rekening houden met ieders waarden en normen.
- We aandacht hebben voor verschillen en diversiteit.
- We respect hebben voor elkaars levens-/geloofsovertuigingen.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van kinderen en leerkrachten tot haar recht. Ook andere vieringen, bijvoorbeeld maandopeningen, zijn belangrijk voor het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid op school. De jaarlijkse schoolkerkdienst is voor de ouders en leerkrachten, die zich daarmee verbonden voelen een waardevolle gebeurtenis in de mienskip.

HET ALPHA ONDERWIJSCONCEPT

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 2 tot en met 13 jaar. In deze structuur kunnen 'onze' kinderen een verschillend leerstofaanbod krijgen en wisselen we groepsactiviteiten af met individuele activiteiten. We organiseren het onderwijs anders volgens het TOM concept (Team Onderwijs op Maat).

Wij werken in 2 units, die bestaan uit kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Hierdoor wordt het natuurlijk leren van kinderen gestimuleerd. De kinderen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Het leren wordt daardoor interessanter en biedt meer uitdaging. De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd. Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat. Zowel voor meer begaafde kinderen als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Kinderen leren plannen, zelfstandig werken én samenwerken. De leerkrachten sturen bij en geven ondersteuning.

De kinderen van de jaargroepen peuters, 1, 2 en 3 vormen samen unit 1. De kinderen van de jaargroepen 4 t/m 8 vormen samen unit 2. In de units zijn stamgroepen (leeftijdsgroepen), waar op vaste tijdstippen activiteiten plaatsvinden. Elke stamgroep heeft een vaste leerkracht. Unit 1 heeft een onderwijsassistent en unit 2 een leerkrachtondersteuner.

Unit 1	Stamgroep paars	2-4 jaar	Opvang
	Stamgroep oranje	4-7 jaar	Jaargroepen 1/2/3
Unit 2	Stamgroep geel	7-10 jaar	Jaargroepen 4/5/6
	Stamgroep groen	10-12 jaar	Jaargroepen 7/8

Na de voorjaarsvakantie schuift jaargroep 3 door naar unit 2. Jaargroep 3 is schooljaar 2025-2026 een subgroep vanwege leerlingaantal.

De dagen starten met een inloop en van daaruit gaan de kinderen naar verschillende hoeken, waar instructies plaatsvinden. Er wordt in de ochtend zelfstandig gewerkt met behulp van een weektaak vanaf jaargroep 3. We hebben flexibele werkplekken. Kinderen leren om zelf hun tijd te plannen en om alle opdrachten af te maken. 's Middags wordt er veelal thematisch gewerkt in de stamgroepen, omdat wij de sociale interactie belangrijk vinden.

De voordelen van het werken in units:

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hiermee kunnen wij rekening houden met de verschillen tussen kinderen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen de unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.
- Ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten pedagogisch medewerker hen begeleiden/coachen in hun ontwikkeling.
- Kinderen, leerkrachten en ouders die samen verantwoordelijkheid dragen en zich bewust zijn van hun eigen handelen, en het effect daarvan, ook op langere termijn;
- Een curriculum dat bestaat uit kennismvakken, persoonsvorming en goed levensbeschouwelijk burgerschap;
- Gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor

- experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
 - Het stimuleren van een gezonde, fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
 - Delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;
 - Een plek dichtbij, waar de 'mianskip' trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van kinderen, die praktisch veel kunnen. Het komende schooljaar organiseren wij daarom, opnieuw voor kinderen met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' groep.

In de 'slimme handen' groep wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan binnen de school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of bij Oarsprong. Daarnaast mogen deze leerlingen vanaf jaargroep 5 naar Talint.

Iedere week komen de leerlingen een dag bij elkaar in Burgum op de Arke. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie worden gegeven voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan de Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

Zelfstandig naar Slimme Handen of Talint

Leerlingen uit jaargroep 5 t/m 8 kunnen lessen volgen bij Slimme Handen of Talint. Om deze lessen te kunnen bijwonen, gaan de leerlingen naar Burgum of Hurdegaryp. U kunt als ouders het beste inschatten of uw kind zelfstandig kan fietsen of dat u uw kind moet brengen. Uiteraard besteden wij op school aandacht aan hoe je veilig fietst. Met vragen hierover kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

DE VAK- EN VORMINGSGBIEDEN

Het jonge kind; 2 tot 7 jaar

De kinderen starten hun schoolcarrière spelenderwijs. Door te spelen, leren kinderen. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. We werken, vanuit het 'thematiseren'.

Thematiseren is een werkwoord. Dat wil zeggen dat de professional samen met de kinderen een thema gaat ontwerpen en uitwerken. Zo laten we kinderen de wereld om hen heen verkennen. Samen zijn ze eigenaar van het thema, waarbinnen planmatig nieuwe kennis en vaardigheden aangeboden worden in uiteenlopende activiteiten. Daarbij sluiten we aan bij de (sociaal-culturele) leefwereld van kinderen en houden we rekening met hun wensen, initiatieven en behoeftes.

Kinderen leren het beste door dingen te doen, ontdekken en te ervaren. Ook de inrichting van het lokaal wordt daarop afgestemd. We vinden het namelijk belangrijk dat kinderen het geleerde kunnen naspelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

LEVENSBSCHOUWELIJKE BURGERSCHAPSVORMING

De school als oefenplaats voor het leven. De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven. Dat

visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school. Oorsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. Verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren leerlingen;
3. We onderwijzen wereldgericht. Leerlingen worden opgevoed tot wereldburgers, die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. Op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

Alle medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Wij werken vanuit 5 domeinen toe naar goed identiteitsrijk levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs:

*** Taal & communiceren;** taalontwikkeling nodigt kinderen uit om de wereld om zich heen te ontdekken, persoonlijke gevoelens en de werkelijkheid te ordenen en te begrijpen. Taal wordt als vakoverstijgend gebied gezien, het is de basis voor goede communicatie en verbindt mensen. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen cultuur en hoe die tot uitdrukking komt in taal en kunst. Nederlands, Fries en Engels hebben een vaste plek in het onderwijs.

*** Rekenen & getallen (cognitief);** rekenvaardigheid is belangrijk voor alle kinderen. Het helpt kinderen om informatie te kunnen duiden, ordenen en structureren. Probleemoplossend vermogen, kritisch kunnen kijken naar informatie en toepassen zijn belangrijke aspecten van dit onderdeel. Door technologie te gebruiken en te programmeren, experimenteren, leren kinderen logisch redeneren, patroonherkenning en systematisch denken.

*** Persoonsvorming (wie ben ik);** kinderen leren om te gaan met vrijheid, verantwoordelijkheid en over grenzen heen te kijken. Ze leren op zichzelf te vertrouwen en worden weerbaar. De kinderen gaan op ontdekking naar zichzelf en de wereld om hen heen. Kunstzinnige elementen, zoals literatuur, muziek, cultureel erfgoed, theater, dans en beeldende kunst helpen daarbij. We inspireren kinderen tot een onderzoekende houding. Ze krijgen ruimte hun talenten tot ontwikkeling te brengen. Ze ervaren dat zij trots mogen zijn op wat zij gemaakt of geleerd hebben. Respect, hulpvaardigheid en empathie helpen hen met anderen samen te leven. Zo ontdekken zij wat ze nodig hebben om voor zichzelf en anderen te zorgen. Een gezonde leefstijl is belangrijk. Daarom is er aandacht voor sport, spel, bewegen en gezonde voeding.

*** De wereld om mij heen;** de kinderen leren de wereld om zich heen te begrijpen. Jonge kinderen nemen we spelenderwijs mee de wereld in. Binnen dit domein leren kinderen historische, geografische, topografische, biologische, technologische en natuurkundige verschijnselen te begrijpen en te onderzoeken.

*** Samen leven;** wij leren de kinderen samenleven, samen leren en samen werken. Het is belangrijk elkaar te begrijpen en conflicten vreedzaam op te lossen. Een open houding en kennis van, en begrip voor andere culturen en religies vinden wij belangrijk. Vanuit gezin, familie, naar dorp, regio, land, helpen wij kinderen de wereld binnen te treden.

DE VREEDZAME SCHOOL

De Vreedzame School beschouwt de stamgroep en de bernaemenschap als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de maatschappij. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen'. Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.



Op het niveau van de bernemiskip realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

VEILIGHEID

Sociale veiligheid

Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze kinderen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met volwassenen als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de bernemiskip als zo'n pedagogische gemeen-

schap, waarin de leerkracht het verschil maakt. De kinderen worden gemotiveerd tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

Oorsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen', die zijn op te vragen bij de directeur.

Pestprotocol

School moet een veilige plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven! Wij hanteren een pestprotocol.

Op school hebben wij de notitie 'Sociale veiligheid'. U kunt die opvragen bij de directeur. Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid.

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuisfriesland.nl).

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming



Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2

Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen, is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. De kinderen van 2 tot en met 13 jaar worden gevolgd aan de hand van observaties en/of toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding.

De ouders krijgen inzicht in de ontwikkeling van hun kind door middel van MijnRapportfolio. Met hun e-mailadres kunnen zij inloggen op de digitale omgeving van MijnRapportfolio.

Op Alpha bieden wij de basisondersteuning, zoals afgesproken met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

LEERLING ONDERSTEUNING

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de leerkrachtenondersteuner/onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN IN HET PASSEND ONDERWIJS

In 2025 is de wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’ in werking getreden. Op de website www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl kunt u hier informatie over vinden. Voor Friesland is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht: [Ouder- en jeugdsteunpunt Friesland](#). Hier kunt u terecht met alle vragen over passend onderwijs.

Bernemiskip Alpha is aangesloten bij samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website www.swvfriesland.nl is te vinden hoe passend onderwijs in Friesland is ingericht.

Ondersteuningsaanbod

Voor onze school betekent dit dat we goed kijken naar wat kinderen nodig hebben in het onderwijs om ervoor te zorgen dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vaak is dat bij ons op school, maar soms kunnen wij niet bieden wat nodig is in de begeleiding en ondersteuning.

Na de aanmelding van een nieuwe leerling op Alpha is er een kennismakingsgesprek met de

directeur. Dit gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen, maar ook om samen te bepalen hoe school de beste ondersteuning kan bieden aan uw kind. Op Alpha kunnen we voldoen aan de basisondersteuning zoals beschreven in het beleid van het samenwerkingsverband PO Friesland. Daarnaast hebben wij mogelijkheden voor extra ondersteuning, dit staat in onderstaande factsheet. Iedere kind is uniek en daarom zal ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, goed worden onderzocht welke afstemming mogelijk is. De school waar het kind is aangemeld of staat ingeschreven heeft zorgplicht. Dit betekent dat de school verplicht is om te onderzoeken of ze passend onderwijs kunnen bieden. Heel soms komt het voor dat het niet lukt en dan zoekt de school, samen met ouders en eventueel het samenwerkingsverband, naar een passende onderwijsplek. Dit kan zijn op Alpha met hulp van buiten, op een andere school die andere mogelijkheden heeft of in het speciaal (basis) onderwijs.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht.

Met onze ketenpartner VANDAAG van de (peuter)opvang en andere ketenpartners van de kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang/ kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners JG (Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen. Kinderen worden vanuit peuteropvang aangemeld bij bernemiskip Alpha (vanaf 2 jaar).
3 jaar	Ouders van kinderen bij kinderopvang wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen op de peuteropvang is de kwaliteitscoördinator van Alpha betrokken, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is. Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen op de kinderopvang wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Er vindt vanuit de peuteropvang Alpha een driehoeksgesprek (warme overdracht) plaats tussen ouder-pedagogisch medewerker-leerkracht onderbouw. Het kindvolgsysteem ‘Mijn Peutergroep’ gaat over in ‘Mijn Kleutergroep’, doorgaande lijn 2 tot 7 jaar. Het overdrachtsformulier van kinderen vanuit kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school.

Passend Onderwijs op Bernemiskip Alpha

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen				
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Kwaliteitscoördinator - Leerkracht	<table> <tr> <th>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</th><th>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</th></tr> <tr> <td> Op school: - Peuteropvang - Buitenschoolse opvang - Voorschoolse opvang </td><td> - Autiklas - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2 klas - VVE - Praktijkklas (deeltijd) - 10-14 onderwijs </td></tr> </table>	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Op school: - Peuteropvang - Buitenschoolse opvang - Voorschoolse opvang	- Autiklas - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2 klas - VVE - Praktijkklas (deeltijd) - 10-14 onderwijs
Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden				
Op school: - Peuteropvang - Buitenschoolse opvang - Voorschoolse opvang	- Autiklas - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2 klas - VVE - Praktijkklas (deeltijd) - 10-14 onderwijs				

Specialisten	Onderwijsaanbod								
<table> <tr> <th>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</th><th>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</th></tr> <tr> <td> Op school: - Kwaliteitscoördinator - Digitale geletterdheid - Lezen - Taal - Rekenen/wiskunde - Jonge kind </td><td> - Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedrags-wetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Gebiedsteammedewerker in de school </td></tr> </table>	Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Op school: - Kwaliteitscoördinator - Digitale geletterdheid - Lezen - Taal - Rekenen/wiskunde - Jonge kind	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedrags-wetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Gebiedsteammedewerker in de school	<table> <tr> <th>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig op school</th><th>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</th></tr> <tr> <td> - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling </td><td> Er is een externe plusklas: Talint, waar leerlingen 1x per week naar toe kunnen vanaf groep 5. Er is op projectbasis een extern aanbod voor leerlingen in groep 8 die uitstromen naar VMBO-BB/KB: dit is Slimme Handen. </td></tr> </table>	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig op school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	- Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Er is een externe plusklas: Talint, waar leerlingen 1x per week naar toe kunnen vanaf groep 5. Er is op projectbasis een extern aanbod voor leerlingen in groep 8 die uitstromen naar VMBO-BB/KB: dit is Slimme Handen.
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden								
Op school: - Kwaliteitscoördinator - Digitale geletterdheid - Lezen - Taal - Rekenen/wiskunde - Jonge kind	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedrags-wetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Gebiedsteammedewerker in de school								
Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig op school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden								
- Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Er is een externe plusklas: Talint, waar leerlingen 1x per week naar toe kunnen vanaf groep 5. Er is op projectbasis een extern aanbod voor leerlingen in groep 8 die uitstromen naar VMBO-BB/KB: dit is Slimme Handen.								

Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in onze ondersteuning
Onze visie is dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn en dat maakt dat ze leren. Om het natuurlijk leerproces van kinderen te begeleiden is het de taak van de leerkracht om een betekenisvolle omgeving te creëren waar van elkaar en met elkaar geleerd kan worden. Op Alpha mag iedereen schitteren met zijn eigen talenten, op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo tot groei komen. We vinden expliciet leren belangrijk voor het doelmatig leren. Omdat wij denken dat kinderen vanuit een structuur basiskennis aangereikt horen te krijgen en tools om deze te begrijpen. Dit krijgt vorm doordat de leerkracht begeleidende instructie geeft bij de basisvakken in de ochtend. Omdat wij stellen dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, is er binnen onze visie ruim voldoende aandacht voor het impliciete leren. Dit leren gebeurt spontaan en wordt minder gestuurd.	Wij werken vanuit het Team Onderwijs op Maat (TOM) in units. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. We streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn. Wij werken in stamgroepen (jaargroepen) bij de "sociale" activiteiten en organiseren het onderwijs in twee units; 2 tot 7 jaar en 8 tot 13 jaar. Zo willen we tegemoetkomen aan de ontwikkelingsbehoeften van ieder kind. In unit 1 en 2 spelen en leren we in (instructie)hoeken, deze hoeken bieden een krachtige leeromgeving. Op deze manier geven wij onderwijs op maat (niveaugroepen). Het team maakt gebruik van elkaars talenten d.m.v. vakadoptie.

HOORRECHT OVER HET ONTWIKKELINGSPERPECTIEF EN HET ONDERSTEUNINGSAANBOD

Wanneer een eigen leerlijn en leerling-specifieke doelen nodig zijn, stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Op Alpha praten we met ouders én de leerling over dit ontwikkelingsperspectief. In het OPP wordt beschreven hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met de inbreng van de leerling doet. De school bespreekt de afstemming en ouders en leerling moeten het met dit 'handelingsdeel' eens zijn.

De leerlingenraad heeft in alle groepen gevraagd wat de leerlingen vinden van de ondersteuning op school met behulp van onderstaande vragen:

- Kunnen kinderen op hun eigen niveau/manier leren?
- Helpen de leerkrachten de kinderen wanneer dat nodig is?
- Vinden de kinderen dat iedereen op onze school past? Of zijn er kinderen die hier niet voldoende hulp kunnen krijgen?

BOVENSCHOOLS ZORG TEAM

Het Bovenschools Zorg Team (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit:

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT

vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen.

Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

JEUGDTEAM

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het Jeugdteam kunt u terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: www.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

SCHOOLARTS

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In jaargroep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In jaargroep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.



Verwijsindex Fryslân

Samen voor de jeugd

De verwijsindex is een digitaal contactstelsysteem waarin professionals (leerkrachten, huishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsysteem te zetten.

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT-leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen



Hoofdstuk 3

Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als bernemenskip presteren. U wilt ten slotte de beste ontwikkeling voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

KWALITEIT EN ONDERWIJSRESULTATEN

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren: risico-analyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. In 2021 is onze school door de inspecteur van onderwijs bezocht en in 2023 heeft er een audit plaats gevonden.

De eindresultaten van Alpha worden ieder jaar geanalyseerd. Onze ambitie is om > 50% van onze leerlingen uit te laten stromen op referentieniveau 1S en 100% op het 1F niveau.

De inspectie beoordeelde het zorgsysteem als goed en was zeer te spreken over het onderwijs-systeem. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl.

De overheid stelt Oarsprong verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Van tevredenheidsonderzoek naar "Oarsprong yn petear"

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E (riciso-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben wij het tevredenheidsonderzoek vervangen door 'Oarsprong yn petear' en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

VERBETEREN VAN ONS ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Alpha legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt

omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

Uw kind gaat gemiddeld 10 jaar lang naar basisschool Alpha. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de basisschoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte doorstroomtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de doorstroomtoets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

RESULTATEN ONTWIKKELPUNTEN 2024-2025

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2024-2025 waren dit:

1. IKC-ontwikkeling; doorgaande lijn 2-13 jaar
2. Komen tot visie wereldoriëntatie
3. Gezonde school; moestuinieren
4. Verbeteren instructie kwaliteit d.m.v. "De 4 sleutels"

Het team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt.

INNOVATIE 2025-2026

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2025-2029 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2025-2026 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. Thematisch onderwijs, vanuit een gekozen methode wereldoriëntatie (unit 2), willen we woordenschat en (begrijpend) lezen integreren.
2. Mijnrapportfolio herijken → monitoring burgerschap.
3. Leerlijn digitale geletterdheid.





Hoofdstuk 4

De organisatie op school

In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

AANMELDING

U bent altijd van harte welkom op bernemienskip Alpha. Wij bieden peuteropvang, basisschool, VoorSchoolse Opvang en NaSchoolse opvang aan in één gebouw!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw kind aan via het aanmeldformulier op de website: www.cbsalpha.nl. Na het versturen neemt de directeur, binnen twee weken, contact met u op voor het inplannen van een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, informatie en een aantal inschrijvingsformulieren. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige stamgroep van uw kind.
- De overdrachtsformulieren vinden via een warme overdracht plaats van peuterspeelzaal/kinderopvang naar basisschool. Het eindgesprek van de peuteropvang vindt plaats met de pedagogisch medewerker en leerkracht onderbouw.

FUNCTIES

De bernemienskip heeft een directeur die het eerste aanspreekpunt is voor de bernemienskip (peuteropvang en basisschool), zij is integraal verantwoordelijk. Naast de vijf leerkrachten is er een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner. Ook is er een dag in de week een onderhoudsmedewerker aanwezig. Daarnaast is er één keer per week voor de muzikale vorming en het bewegingsonderwijs een vakleerkracht in de jaargroepen 3 t/m 8. Binnen de school is er een taalcoördinator, rekencoördinator, kunst en cultuurcoördinator en specialist het jonge kind.

De leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van NHL/Stenden (PABO) en van de Friese Poort (opleiding 'Onderwijsassistent').



ZIEKTEVERVANGING

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van Oarsprong. Dit is een pool van vaste invalkrachten die vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn. Kortdurende vervanging moet, zo goed als mogelijk, door de school zelf worden opgelost.

SCHOOLTIJDEN

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. Voor de rust in de groep verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

VAKANTIEREGELING

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2025-2026.

VAKANTIEROOSTER 2025-2026

	Periode
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart
Goede vrijdag	3 april
Pasen	6 april
Meivakantie	25 april t/m 10 mei
Bevrijdingsdag	5 mei (in meivakantie)
Hemelvaart	14 mei t/m 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	3 juli t/m 16 augustus

Daarnaast hebben de kinderen nog een aantal dagen/middagen 'extra' vrij. Deze dagen zijn in de digitale kalender van Parro opgenomen.

KINDEROPVANG

VANDAAG Kinderopvang verzorgt professionele peuteropvang en Buiten Schoolse Opvang (BSO). Samen vormen we een bernemianskip: een plek waar onderwijs

en opvang voor kinderen van twee tot dertien jaar samenkomt. Hierbij werkt één team van professionals vanuit een gedeelde pedagogische visie. Bernemianskip Alpha biedt een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling. We leggen de nadruk op een continue leerlijn voor alle kinderen. Voor meer informatie over het aanbod van VANDAAG Kinderopvang kunt u kijken op: www.kindvandaag.nl.



LEERPlicht EN VERLOF- EN VERZUIMREGELING

Uw kind mag vanaf 4 jaar naar de basisschool. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof- en verzuimregeling'.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5

Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

'Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat'. U als ouder/verzorger en wij als bernemienkschap, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op de bernemienkschap.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle

deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leerkrachten, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

CONTACTMOMENTEN

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken. Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Een kennismakings- infomiddag aan het begin van het schooljaar.
- Omgekeerde oudergesprekken in september en de jaargroepen 3 en 6 in februari. Dit zijn 15 min. gesprekken + de planning voortgang van uw kind.
- Rapportfoliogesprekken in februari en juni
- Schooladvieskeuze eind februari (voor jaargroep 8)

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. MijnRapportfolio
2. Website
3. Informatieboekje stamgroep

- 
- 
4. Parro (ouderportaal)
 5. ParnasSys (de mail)

BELEID INFORMATIEVOORZIENING GESCEIDEN OUDERS

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

MEDEZEGGENSCHAP

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

OUDERPANEL

Het ouderpanel vervult een klankbordfunctie. Het ouderpanel heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

ACTIVITEITENCOMMISSIE

Bernemiskip Alpha heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders (peuter en basisschool) en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals de Koningsspelen, het dorpsfeest, de paaslunch, Sinterklaas, Kerstfeest en bij het afscheid van groep 8. Ook bij de laatste schooldag wordt de activiteiten commissie ingezet.



Hoofdstuk 6

Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

ROOKVRIJ SCHOOLTERREIN

Bernemianskip Alpha heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het terrein rondom de bernemianskip of in het zicht van de kinderen. We doen dit, omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het personeel belangrijk.

Het terrein is een bernemianskipsplein en voor kinderen vrij om te spelen tot 20.00 uur.

AFSPRAKEN

Halen en brengen

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd in de stamgroep brengen of even mee naar binnen lopen. De leerkracht is dan in de gelegenheid om u kort te woord te staan en u kunt werk van uw kind bekijken. Wel verzoeken wij u om 8.30 uur het lokaal te verlaten. Om drukte in de lokalen te voorkomen, graag één persoon met het kind naar binnen. Hierna beginnen de lessen. Bij het uitgaan verzoeken wij u, wanneer u uw kind ophaalt, op een vaste plek voor de Einekoer te gaan staan.

Bewegingsonderwijs

De jongste kinderen krijgen dans en bewegingsonderwijs in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gymschoenen nodig. Wij verzoeken u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De gymschoenen zitten in een daarvoor bestemde mand.

De jaargroepen 3 t/m 8 krijgen 2x per week bewegingsonderwijs. Ze gaan een keer met de bus naar de sporthal in Oentsjerk en krijgen een keer buiten beweeglessen. We vragen u als ouders te zorgen voor goede sportkleding voor binnen en buiten.

TOESTEMMING GEBRUIK BEELDMATERIAAL

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het



vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnassys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd dat ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Privacy-voorkeuren via Parro

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnassys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform: de school mag foto's of video's van je kind delen

in mededelingen en updates aan jou en andere ouders in een oudercommunicatieplatform, zoals Parro.

- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.
- Beeldmateriaal social media: Gebruik van beeldmateriaal voor op social media accounts van de school.
- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.

HAARCONTROLE

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit.

KLACHTENREGELING

Het kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school leerkracht Anke Hoekstra, zij is te bereiken via een privé bericht in de Parro-app.

Indien nodig zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oarsprong: **Vertrouwenspersoon Friesland**, Gert Veldhuis of Marjet Veldhuis. Voor meer informatie kunt u kijken op: www.vertrouwenspersoonfriesland.nl.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-472594.

Onze stichting is aangesloten bij:
**Stichting Geschillen Commissies Bijzonder
Onderwijs** | Postbus 82324 | 2508 RH Den Haag |
Tel. 070-38 61697 | info@gcbo.nl | www.gcbo.nl.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

MOBIELTJESBELEID, AUDIOAPPARATUUR

Ons bernemienkskip is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. In het primair onderwijs zijn vanaf het schooljaar 2024/2025, net zoals het voortgezet onderwijs, mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet toegestaan in de groepen. Deze beslissing moet afleiding en slechtere prestaties bij leerlingen tegengaan. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon.

SCHOOLFOTOGRAAF

Elk jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Hij maakt foto's van de stamgroepen, individuele foto's van iedere leerling en gezinsfoto's van broertjes en zusjes samen. Ook wordt er een bernemienkskipfoto gemaakt met alle kinderen en teamleden van Alpha.

Jaargroep 8 wordt elk jaar als jaargroep vereeuwigd.



DE SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

SCHOOLREIZEN EN SCHOOLKAMP

Al onze stamgroepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep.

De jaargroepen 7 en 8 gaan 1 x in de twee jaar op schoolkamp. Dan vervalt de jaarlijkse schoolreis voor deze jaargroepen.

Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

SPONSORING

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

DBIEB



De kinderen kunnen op de dinsdagochtend 1 x per twee weken, 1 boek per keer lenen in dBieb. De uitleen is handen van ouders.

VERVOER NAAR LESSEN BUITEN SCHOOL

Een aantal leerlingen van verschillende scholen van Oarsprong, krijgt de gelegenheid om bij Talint of Slimme Handen lessen te volgen. De verantwoordelijkheid voor veilig vervoer van uw kind naar deze locaties, ligt bij u als ouders. Dat betekent dat u zelf een inschatting maakt of uw kind zelfstandig naar de betreffende locatie kan gaan. Mocht u dat niet verantwoord vinden, dan vragen wij u om zelf vervoer te regelen. Mocht dit voor problemen zorgen en/of hebt u vragen, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

SPORT

Door een vakleerkracht in te zetten voor de jaargroepen 3 t/m 8 realiseren we op alle scholen, dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Naast de bewegingslessen krijgen de kinderen 4 lessen schoolschaatsen (jaargroepen 5 t/m 8) en 5 lessen Swim2play (jaargroepen 3 en 4). Daarnaast organiseert Alpha een feestelijke sportdag tijdens de Koningsspelen.

VERGOEDING EXTRA KOSTEN

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muzieklles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag doen. Kijk voor meer informatie op: www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen.

VERJAARDAGEN

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij gaan ervan uit dat de kinderen een kleine 'snoep-verstandige traktatie' meenemen naar school voor de medeleerlingen en de leerkrachten.



Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de stamgroep uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

VERKEER EN VEILIGHEID

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school. We vragen een ieder geen auto's te parkeren voor het dorpshuis/bernemienksip om de veiligheid van de kinderen te garanderen.



VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van Alpha. Wij vragen hier een vrijwillige bijdrage voor. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag, dorpsfeest, etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar per kind € 17,50.

Voor het schoolkamp, schoolreisje en het school-schaatsen vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

OUD PAPIER

Inwoners van Ryptsjerk en alle ouders van leerlingen worden ingezet bij het ophalen van oud papier. De inkomsten hieruit worden verdeeld onder het dorpshuis en de school. Met deze extra inkomsten kunnen wij extra activiteiten betalen.

WEERSOMSTANDIGHEDEN

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weer-code afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE in combinatie met advies Rijkswaterstaat	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7

Oarsprong

Oarsprong is een christelijke organisatie, met 12 basisscholen in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wij bieden toekomstgericht en inspiratievol onderwijs aan ieder kind. Vanuit onze levensvisie en traditie voelen we ons sterk verbonden met onze leerlingen, hun ouders, ketenpartners en met de mienskip. Elke dag gaan onze deuren open voor bijna 1800 leerlingen. Ruim 230 medewerkers dragen zorg voor het onderwijs. Onze scholen zijn gevestigd in: Burgum, Eastermar, Garyp, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over Oarsprong op:

www.stichtingoarsprong.nl

OARS SPRONG

Hoofdstuk 8

Adressen

BERNEMIENSKIP ALPHA

Heermawei 5
9256 HR Ryptsjerk

Tel: 0511 - 432100
alpha@stichtingoarsprong.nl
www.cbsalpha.nl

Directeur: Roelinka Risselada

VOLG ONS



OARSPRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel: 0512 - 472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

VANDAAG KINDEROPVANG

Als je locatie specifieke vragen hebt, kun je het beste direct contact opnemen met de pedagogisch medewerkers. Ook kun je natuurlijk altijd contact opnemen met het kantoor. Dit kan per mail via info@kindvandaag.nl of telefonisch op 0512 - 79 00 11.



info@kindvandaag.nl
www.kindvandaag.nl/contact

KLACHTENCOMMISSIE

Externe vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon Friesland
info@vertrouwenspersoonfriesland.nl
Gert Veldhuis: 06-53299622 of
Marjet Veldhuis: 0647317821

Onze stichting is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder

Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
Tel: 070 - 3861697 | info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

JEUGDTEAM

wmo@t-diel.nl
Tel: 0511 - 460767

GGD

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
Tel: 088 - 2299222
www.ggd Fryslan.nl

SAMENWERKINGSVERBAND

Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058 - 2948937 | s.bomas@swvfriesland.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1

Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

GEOORLOOFD VERZUIM

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per

schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

ONGEORLOOFD VERZUIM

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij hem of haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Voor meer informatie kunt u www.startwijzer.frl raadplegen en contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511 - 46 08 60.

Bijlage 2

Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In- en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over

de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3

Schoolafspraken

Om op bernemianskip Alpha alles goed te laten verlopen zijn er afspraken. We willen er graag een veilige leefbare gemeenschap op nahouden.

Vanuit de Vreedzame School hanteren we de volgende pedagogische visie:



De Vreedzame School wil twee dingen combineren: een structureel programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat. Onze samenleving is een democratische samenleving. De kern van een democratie is de erkenning van verschillen. De Vreedzame School wil kinderen al op jonge leeftijd leren hoe je om kunt gaan met verschillen. Hoe overbruggen we meningsverschillen? Hoe lossen we de belangentegenstellingen in een conflict zó op dat beide partijen tevreden zijn? Staan we open voor mensen die 'anders' zijn dan wij? De Vreedzame School beschouwt de stamgroep en het bernemianskip als een leer- en leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'. De basisregels "het hart" vanuit de Vreedzame School zijn:

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

In de stamgroepen stellen de kinderen samen met de leerkracht hun eigen stamgroepregels op. Deze hangen zichtbaar in de stamgroepen.

Afspraak t.a.v. materiaal

We hebben respect voor elkaars spullen en de materialen van school. We komen daar niet ongevraagd aan. Bij vernieling of zoek maken van de spullen van iemand anders vragen wij u dit onderling te regelen en te vergoeden.

Uw kind krijgt bij aanvang jaargroep 4 een Ipad, cassettehouder, koptelefoon en schrijfgerei, wij maken afspraken met de kinderen (en ouders) over het gebruik hiervan. Wanneer kinderen hier onverantwoord mee omgaan en er spullen stuk gaan, worden er kosten in rekening gebracht.

Afspraak t.a.v. de omgeving

We hebben respect voor de omgeving van de school. Afval gaat in de daarvoor bestemde prullenbakken/containers. Vernielingen aan bomen, planten, speeltoestellen en gebouwen vinden niet plaats. Vernielingen worden direct gemeld aan de directeur van de school. Daders worden hiervoor aansprakelijk gesteld. Van vandalisme wordt altijd aangifte gedaan bij de politie. Wanneer het kinderen van school betreft zijn het meestal ongelukjes en is er geen sprake van moedwillig vernielen of boze opzet. In eerste instantie wordt dit natuurlijk altijd opgelost met de ouders van het kind.

Ziekmeldingen

Indien uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, wilt u dan voor 8.30 uur uw kind telefonisch, via de mail alpha@stichtingoesprong.nl of via Parro bericht afmelden.

Fietsen

In verband met de beperkte capaciteit van het fietsenhok van onze school willen we graag dat alleen de kinderen die van ver komen, met de fiets naar school komen.

We lopen naast de fiets op het plein en de toegang tot het plein en de kinderen die hun fiets meebrengen zorgen ervoor, dat de fiets netjes in het fietsenhok wordt gestald.





Bernemianskip Alpha

Heermawei 5
9256 HR RYPTSJERK
Tel. 0511 - 43 21 00

alpha@stichtingoarsprong.nl
www.cbsalpha.nl

