

Schoolgids



2024-2025

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept	4
Pedagogische visie	4
Levensbeschouwelijke identiteit	4
Het Alpha onderwijsconcept	5
De vak- en vormingsgebieden	6
Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming	7
De Vreedzame School	8
Veiligheid	8
Sociale veiligheid	8
Fysieke veiligheid	9
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	10
Leerlingvolgsysteem	10
Leerling ondersteuning	10
Passend onderwijs	10
Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs	11
Jeugdteam	11
Schoolarts	12
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	13
Kwaliteit en onderwijsresultaten	13
Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek	13
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	14
Resultaten ontwikkelpunten 2023-2024	14
Innovatie 2024-2025	14
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	15
Aanmelding	15
Functies	15
Ziektevervanging	16
Schooltijden	16
Vakantieregeling	16
Kinderopvang	16
Leerplicht en verlof- en verzuimregeling	16
Schorsing en verwijdering	16
Hoofdstuk 5 Contact met ouders	17
Educatief partnerschap	17
Contactmomenten	17
Beleid informatievoorziening gescheiden ouders	18
Medezeggenschap	18

Medezeggenschapsraad en GMR	18
Ouderpanel	18
Activiteitencommissie.....	18
Hoofdstuk 6 Praktische zaken.....	19
Rookvrij schoolterrein.....	19
Afspraken.....	19
Toestemming gebruik beeldmateriaal.....	19
Goede doelen	20
Haarcontrole	20
Klachtenregeling	20
Kledingvoorschriften.....	21
Mobieltjesbeleid, audioapparatuur	21
Schoolfotograaf	21
De schoolongevallenverzekering	21
Schoolreizen en schoolkamp	21
Sponsoring	21
dBieb	22
Vervoer naar lessen buiten school	22
Sport	22
Vergoeding extra kosten.....	22
Verjaardagen	22
Verkeer en veiligheid	23
Vrijwillige ouderbijdrage.....	23
Oud papier	23
Weersomstandigheden	24
Hoofdstuk 7 Oorsprong	25
Hoofdstuk 8 Adressen	26
Basisschool CBS Alpha	26
Volg ons	26
Oorsprong	26
Vandaag Kinderopvang.....	26
Klachtencommissie	26
Jeugdteam	26
GGD.....	26
Samenwerkingsverband	26
Inspectie van het Onderwijs	26
Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling	27
Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders	29
Bijlage 3: Schoolafspraken	31

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Hierin kunt u onder meer lezen waar bernemianskip Alpha voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een kalender. Uw kind krijgt de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan verschillende activiteiten gepland. Daarnaast ontvangt u informatie via Parro.

Ook kunt u onze website bezoeken:

www.cbsalpha.nl.

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2024-2028 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Namens team en MR,

Roelinka Risselada
Directeur



Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept



Op bernemiskip Alpha ontwikkelen kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit

een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving. Het logo van Alpha is veelkleurig en de kleuren zijn terug te vinden in onze benaming van de stamgroepen (paars, oranje, geel en groen).

Alle kinderen zijn welkom op onze veelkleurige school. Dit houdt in dat we aandacht hebben voor verschillen. We kijken of wij ieder kind een passend aanbod kunnen bieden.

Pedagogische visie

Onze missie:

Waar ieder kind vanaf het begin meetelt!

Onze visie:

We bieden een warme, geborgen sfeer, waarin kinderen de ruimte krijgen om zich te ontplooiën en te ontwikkelen. Het is daarbij van belang dat de kinderen met inzet van al hun verschillende talenten met plezier willen leren, ontdekken, bouwen aan zelfvertrouwen, veiligheid ervaren en zich competent voelen. Plezier, aandacht en ontwikkeling zijn daarbij sleutelbegrippen.

Gelijke kansen voor elk kind in een thuis nabije omgeving.

Wij begeleiden de kinderen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling in een krachtige ontwikkelomgeving, waarbij er wordt aangesloten bij de unieke ontwikkeling van ieder kind. Wij weten van elkaar wat we doen en waar we kunnen samenwerken.

Ons motto: **“Samen, voor hun toekomst!”**

Levensbeschouwelijke identiteit

De levensbeschouwelijke identiteit van Alpha is kleurrijk. Ieder kind is een mens, die in relatie staat tot haar/zijn omgeving en iemand die van nature en per definitie waardevol en uniek is. Wij halen hiervoor onze inspiratie onder andere uit christelijke bronnen. Vanuit onze identiteit vinden we het belangrijk, dat:

- We rekening houden met ieders waarden en normen.
- We aandacht hebben voor verschillen en diversiteit.
- We respect hebben voor elkaars levens-/ geloofsovertuigingen.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van kinderen en leerkrachten tot haar recht. Ook andere vieringen, bijvoorbeeld maandopeningen, zijn belangrijk voor het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid op school. De jaarlijkse schoolkerkdienst is

voor de ouders en leerkrachten, die zich daarmee verbonden voelen een waardevolle gebeurtenis in de mienskip.

Het Alpha onderwijsconcept

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 2 tot en met 13 jaar. In deze structuur kunnen 'onze' kinderen een verschillend leerstofaanbod krijgen en wisselen we groepsactiviteiten af met individuele activiteiten. We organiseren het onderwijs anders volgens het TOM concept (Team Onderwijs op Maat).

Wij werken in 2 units, die bestaan uit kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Hierdoor wordt het natuurlijk leren van kinderen gestimuleerd. De kinderen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Het leren wordt daardoor interessanter en biedt meer uitdaging. De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd.

Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat. Zowel voor meer begaafde kinderen als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Het sluit aan bij de ontwikkeling van de 21ste eeuwse vaardigheden. Kinderen leren plannen, zelfstandig werken én samenwerken. De leerkrachten sturen bij en geven ondersteuning.

De kinderen van de jaargroepen peuters, 1, 2 en 3 vormen samen unit 1. De kinderen van de jaargroepen 4 t/m 8 vormen samen unit 2. In de units zijn stamgroepen (leeftijdsgroepen), waar op vaste tijdstippen activiteiten plaatsvinden. Elke stamgroep heeft een vaste leerkracht.

Unit 1	Stamgroep paars	2-4 jaar	Opvang
	Stamgroep oranje	4-7 jaar	Jaargroepen 1/2/3
Unit 2	Stamgroep geel	7-10 jaar	Jaargroepen 4/5/(6)
	Stamgroep groen	10-12 jaar	Jaargroepen (6)/7/8

Na de voorjaarsvakantie schuift jaargroep 3 door naar unit 2.

Jaargroep 6 schuift door naar stamgroep groen.

De dagen starten met een inloop en van daaruit gaan de kinderen naar verschillende hoeken, waar instructies plaatsvinden. 's Middags wordt er veelal thematisch en/of creatief gewerkt. Er wordt zelfstandig gewerkt met behulp van een weektaak vanaf jaargroep 3. We hebben flexibele werkplekken. Kinderen leren om zelf hun tijd te plannen en om alle opdrachten af te maken.

De voordelen van het werken in units:

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hiermee kunnen wij rekening houden met de verschillen tussen kinderen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen de unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.
- Ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten pedagogisch medewerker hen begeleiden/coachen in hun ontwikkeling.
- Kinderen, leerkrachten en ouders die samen verantwoordelijkheid dragen en zich bewust zijn van hun eigen handelen, en het effect daarvan, ook op langere termijn;
- Een curriculum dat bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed levensbeschouwelijk burgerschap;

- Gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- Het stimuleren van een gezonde, fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
- Delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;
- Een plek dichtbij, waar de ‘mienskip’ trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van kinderen, die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar organiseren wij daarom, samen met CSG Liudger Burgum, voor kinderen met het uitstroomniveau BB/KB de ‘Slimme handen’ klas.

De ‘Slimme handen’ klas levert een belangrijke bijdrage aan uitbreiding van het leerstofaanbod aan leerlingen met veel interesse in technologie. Deze leerlingen zijn graag praktisch bezig en leren door te doen.

In de ‘slimme handen’ klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen.

Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid binnen onze stichting. Daarnaast mogen deze leerlingen vanaf groep 5 naar Talint.

Iedere week komen de leerlingen een dag bij elkaar in Burgum op de Arke. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema’s en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie worden gegeven voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan de Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

Zelfstandig naar Slimme Handen of Talint

Leerlingen uit groep 5 t/m 8 kunnen lessen volgen lessen bij Slimme Handen of Talint. Om deze lessen te kunnen bijwonen, gaan de leerlingen naar Burgum of Hurdegaryp. U kunt als ouders het beste inschatten of uw kind zelfstandig kan fietsen of dat u uw kind moet brengen. Uiteraard besteden wij op school aandacht aan hoe je veilig fietst. Met vragen hierover kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; 2 tot 7 jaar

De kinderen starten hun schoolcarrière spelenderwijs. Door te spelen, leren kinderen. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. We werken, vanuit het ‘thematiseren’.

Thematiseren is een werkwoord. Dat wil zeggen dat de professional samen met de kinderen een thema gaat ontwerpen en uitwerken. Zo laten we kinderen de wereld om hen heen verkennen. Samen zijn ze eigenaar van het thema, waarbinnen planmatig nieuwe kennis en vaar-

digheden aangeboden worden in uiteenlopende activiteiten. Daarbij sluiten we aan bij de (sociaal-culturele) leefwereld van kinderen en houden we rekening met hun wensen, initiatieven en behoeftes.

Kinderen leren het beste door dingen te doen, ontdekken en te ervaren. Ook de inrichting van het lokaal wordt daarop afgestemd. We vinden het namelijk belangrijk dat kinderen het geleerde kunnen naspelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming

De school als oefenplaats voor het leven.

De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school.

Oarsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. Verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren leerlingen;
3. We onderwijzen wereldgericht. Leerlingen worden opgevoed tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. Op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van

oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

Alle medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Wij werken vanuit 5 domeinen toe naar goed identiteitsrijk levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs:

* *Taal & communiceren*; taalontwikkeling nodigt kinderen uit om de wereld om zich heen te ontdekken, persoonlijke gevoelens en de werkelijkheid te ordenen en te begrijpen. Taal wordt als vakoverstijgend gebied gezien, het is de basis voor goede communicatie en verbindt mensen. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen cultuur en hoe die tot uitdrukking komt in taal en kunst. Nederlands, Fries en Engels hebben een vaste plek in het onderwijs.

* *Rekenen & getallen (cognitief)*; rekenvaardigheid is belangrijk voor alle kinderen. Het helpt kinderen om informatie te kunnen duiden, ordenen en structureren. Probleemoplossend vermogen, kritisch kunnen kijken naar informatie en toepassen zijn belangrijke aspecten van dit onderdeel. Door technologie te gebruiken en te programmeren, experimenteren, leren kinderen logisch redeneren, patroonherkenning en systematisch denken.

* *Persoonsvorming (wie ben ik)*; kinderen leren om te gaan met vrijheid, verantwoordelijkheid en over grenzen heen te kijken. Ze leren op zichzelf te vertrouwen en worden weerbaar. De kinderen gaan op ontdekking naar zichzelf en de wereld om hen heen. Kunstzinnige elementen, zoals literatuur, muziek, cultureel erfgoed, theater, dans en beeldende kunst helpen daarbij. We inspireren kinderen tot een onderzoekende houding. Ze krijgen ruimte hun talenten tot ontwikkeling te brengen. Ze ervaren dat zij trots mogen zijn op wat zij gemaakt of ge-

leerd hebben. Respect, hulpvaardigheid en empathie helpen hen met anderen samen te leven. Zo ontdekken zij wat ze nodig hebben om voor zichzelf en anderen te zorgen. Een gezonde leefstijl is belangrijk. Daarom is er aandacht voor sport, spel, bewegen en gezonde voeding.

** De wereld om mij heen;* de kinderen leren de wereld om zich heen te begrijpen. Jonge kinderen nemen we spelenderwijs mee de wereld in. Binnen dit domein leren kinderen historische, geografische, topografische, biologische, technologische en natuurkundige verschijnselen te begrijpen en te onderzoeken.

** Samen leven;* wij leren de kinderen samenleven, samen leren en samen werken. Het is belangrijk elkaar te begrijpen en conflicten vreedzaam op te lossen. Een open houding en kennis van, en begrip voor andere culturen en religies vinden wij belangrijk. Vanuit gezin, familie, naar dorp, regio, land, helpen wij kinderen de wereld binnen te treden.

De Vreedzame School



De Vreedzame School beschouwt de stamgroep en het bernemienksip als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem

krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen'. Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- ♣ op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- ♣ constructief conflicten op te lossen

- ♣ verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- ♣ een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- ♣ volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van het bernemienksip realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Veiligheid

Sociale veiligheid

Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze kinderen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met volwassenen als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien het bernemienksip als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. De kinderen worden gemotiveerd tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

Oorsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen', die zijn op te vragen bij de directeur.

Pestprotocol

School moet een veilige plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven! Wij hanteren een pestprotocol.

Op school hebben wij de notitie 'Sociale veiligheid'. U kunt die opvragen bij de directeur. Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid.

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuisfriesland.nl).

Fysieke veiligheid**Bedrijfshulpverlening (BHV)**

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij

een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.





Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen, is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. De kinderen van 2 tot en met 13 jaar worden gevolgd aan de hand van observaties en/of toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

Leerling ondersteuning

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de leerkrachtondersteuner/onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Passend onderwijs geeft iedere leerling met een extra ondersteuningsbehoefte de kans op onderwijs en een ondersteuningsarrangement, dat aansluit op de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van de leerling. Het onderwijs is zo thuisnabij en regulier mogelijk. We spreken hierbij over inclusiever onderwijs. Dit impliceert voor het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland PO, de aangesloten schoolbesturen en scholen dat:

- Iedere leerling recht heeft op onderwijs van goede kwaliteit en zoveel mogelijk in de eigen leefomgeving met onderwijs dat aansluit bij zijn (of haar) onderwijsbehoeften;
- De basis bij de scholen en de schoolbesturen ligt. Het onderwijs krijgt vorm in de groep door de leerkracht en in partnership met ouders;
- Passend onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van scholen, ouders, besturen en het samenwerkingsverband.

Als dat niet kan, naar het speciaal (basis)onderwijs. Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Bovenschools Zorg Team

Het Bovenschools Zorg Team (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit:

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement

op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke begeleiding en ondersteuning onze school kan bieden. Wij hebben dat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel en ligt ter inzage bij de directeur.

Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs

Heeft u vragen over passend onderwijs? Dan kunt u altijd terecht bij het Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland. Ook voor advies, informatie of een luisterend oor staan zij voor u klaar. Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland is een initiatief van vier samenwerkingsverbanden. Kijk voor meer informatie op www.steunpuntfriesland.nl.

Jeugdteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het Jeugdteam kunt u terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: www.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In jaargroep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In jaargroep 7 volgt een periodiek gezondheids-onderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, huishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars

contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.

Privacy

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT-leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen





Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als bernemenskip presteren. U wilt ten slotte de beste ontwikkeling voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onderwijsresultaten

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het ‘inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs’. Dat gebeurt op verschillende manieren: risico-analyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. In 2021 is onze school door de inspecteur van onderwijs bezocht en in 2023 heeft er een audit plaats gevonden.

De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau. De inspectie beoordeelde het zorgsysteem als goed en was zeer te spreken over het onderwijssysteem. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl.

Van tevredenheidsonderzoek naar “Oarsprong yn petear”

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E (risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben wij in 2023 het tevredenheids-

onderzoek vervangen door ‘Oarsprong yn petear’ en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

De overheid stelt Oarsprong verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie ‘Kwaliteitszorg’. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Alpha legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens. Mocht u toch bezwaar hebben tegen

het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 10 jaar lang naar bernemiskip Alpha. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de basisschoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte eindtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de eindtoets hoger zijn dan het advies, dan wordt in overweging genomen om uw kind een niveau hoger te plaatsen.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

Resultaten ontwikkelpunten 2023-2024

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2023-2024 waren dit:

1. IKC-ontwikkeling; doorgaande lijn 2-13 jaar
2. Kwaliteitsverbetering taalbeschouwing
3. Komen tot visie levensbeschouwelijk burgerschap voor bernemiskip Alpha
4. Integratie kunst en cultuur
5. Verbeteren instructie kwaliteit d.m.v. "De 4 sleutels" (scholing-effectieve les)

Het team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt.

Innovatie 2024-2025

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2024-2028 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2024-2025 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. Verdieping effectieve les "De 4 sleutels"
2. Oriënteren op aanbieden thematisch onderwijs, vanuit wereld oriëntatie, waarbij we taal, lezen willen integreren in unit 2
3. Borgen Vreedzame School en burgerschap
4. Gezonde school; moestuinieren.





Hoofdstuk 4 De organisatie op school

In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

Aanmelding

U bent altijd van harte welkom op bernemien-
skip Alpha (peuteropvang en basisschool)!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw kind aan via het aanmeldformulier op de website: www.cbsalpha.nl. Na het versturen neemt de directeur, binnen twee weken, contact met u op voor het inplannen van een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, de schoolkalender en een aantal inschrijvingsformulieren. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige stamgroep van uw kind.
- De overdrachtsformulieren vinden via een warme overdracht plaats van peuterspeelzaal/kinderopvang naar basisschool. Het eindgesprek van de peuteropvang vindt plaats met de pedagogisch medewerker en leerkracht onderbouw.

Functies

Het bernemien-
skip heeft een directeur die het eerste aanspreekpunt is voor het bernemien-
skip (peuteropvang en basisschool), zij is integraal verantwoordelijk. Naast de vijf leerkrachten is er een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner. Ook is er een dag in de week een onderhoudsmedewerker aanwezig. Daarnaast is er één keer per week voor de muzikale vorming en het bewegingsonderwijs een vakleerkracht in de jaargroepen 3 t/m 8. Binnen de school is er een taalcoördinator, rekencoördinator, kunst en cultuurcoördinator en specialist het jonge kind.

De leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van NHL/Stenden (PABO) en van de Friese Poort (opleiding 'Onderwijsassistent').



Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van Oarsprong. Dit is een pool van vaste invalkrachten die vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn. Kortdurende vervanging moet, zo goed als mogelijk, door de school zelf worden opgelost.

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. Voor de rust in de groep verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2024-2025.

Vakantierooster	
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari
Goede vrijdag	18 april
Pasen	20 april t/m 21 april
Meivakantie	19 april t/m 4 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 mei t/m 30 mei
Pinksteren	8 juni t/m 9 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 24 augustus

Daarnaast hebben de kinderen nog een aantal dagen/middagen 'extra' vrij. Deze dagen zijn in de kalender opgenomen.

Kinderopvang

VANDAAG Kinderopvang verzorgt professionele peuteropvang en Buiten Schoolse Opvang (BSO). Samen vormen we een bernemianskip: een plek waar onderwijs en opvang voor kinderen van twee tot dertien jaar samenkomt. Hierbij werkt één team van professionals vanuit een gedeelde pedagogische visie. Bernemianskip Alpha biedt een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling. We leggen de nadruk op een continue leerlijn voor alle kinderen. Voor meer informatie over het aanbod van VANDAAG Kinderopvang kunt u kijken op: www.kindvandaag.nl.



Leerplicht en verlof- en verzuimregeling

Uw kind mag vanaf 4 jaar naar de basisschool. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

Educatief partnerschap

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’. U als ouder/verzorger en wij als bernemienkschap, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op het Bernemienkschap.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen

comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leerkrachten, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

Contactmomenten

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken.

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Een kennismakings- infomiddag aan het begin van het schooljaar.
- Omgekeerde oudergesprekken in september en de jaargroepen 3 en 6 in februari. Dit zijn 15 min. gesprekken + de planning voortgang van uw kind.
- Rapportfoliogesprekken in februari en juni
- Schooladvieskeuze eind februari (voor jaargroep 8)

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. MijnRapportfolio
2. Website
3. Schoolkalender
4. Parro (ouderportaal)
5. ParnasSys (de mail)

Beleid informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor

een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig. Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Ouderpanel

Het ouderpanel vervult een klankbordfunctie. Het ouderpanel heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

Activiteitencommissie

Bernemiskip Alpha heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders (peuter en basisschool) en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals de Koningsspelen, het dorpsfeest, de paaslunch, het Sinterklaas, Kerstfeest en bij het afscheid van groep 8. Ook bij de laatste schooldag wordt de activiteiten commissie ingezet.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Rookvrij schoolterrein

Bernemianskip Alpha heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het terrein rondom het bernemianskip of in het zicht van de kinderen. We doen dit, omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het personeel belangrijk.

Het terrein is een bernemianskipsplein en voor kinderen vrij om te spelen tot 20.00 uur.

Afspraken

Halen en brengen

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd in de stamgroep brengen of even mee naar binnen lopen. De leerkracht is dan in de gelegenheid om u kort te woord te staan en u kunt werk van uw kind bekijken. Wel verzoeken wij u om 8.30 uur het lokaal te verlaten. Om drukte in de lokalen te voorkomen, graag één persoon met het kind naar binnen. Hierna beginnen de lessen. Bij het uitgaan verzoeken wij u, wanneer u uw kind ophaalt, op een vaste plek voor de Einekoer te gaan staan.

Bewegingsonderwijs

De jongste kinderen krijgen dans en bewegingsonderwijs in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gymschoenen nodig. Wij verzoeken u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De gymschoenen zitten in een daarvoor bestemde mand.

De jaargroepen 3 t/m 8 krijgen 2x per week bewegingsonderwijs. Ze gaan een keer met de bus naar de sporthal en krijgen een keer buiten beweeglessen. We vragen u als ouders te zorgen voor goede sportkleding voor binnen en buiten.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnasys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd dat ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Privacy-voorkeuren via Parro

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnasys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform: de school mag foto's of video's van je kind delen in mededelingen en updates aan jou en andere ouders in een oudercommunicatieplatform, zoals Parro.
- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.

- Beeldmateriaal social media: Gebruik van beeldmateriaal voor op social media accounts van de school.
- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.



Goede doelen

We steunen projecten zoals: Unicef, Woord en Daad of particuliere initiatieven. Hier voeren we dan actie voor.

De leerlingen van de bovenbouw doen mee met de kinderpostzegelactie.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Wij hebben een protocol opgesteld dat op onze website staat. Hier kunt u ook tips vinden ter voorkoming van luizen.

Klachtenregeling

Het kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school; Anke Hoekstra, telefoonnummer: 06 - 55066372.

Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oarsprong, Buro vertrouwenspersonen, Mw. P. Wijnstra, info@burovertrouwenspersonen.nl of via: 058-7440022 / 06-49633518.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-472594.

Onze stichting is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 RH Den Haag Telefoonnummer: 070-38 61697, info@gcbo.nl / www.gcbo.nl.

Kledingvoorschriften

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

Mobieltjesbeleid, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon.

Schoolfotograaf



Elk jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Hij maakt foto's van de groepen, individuele foto's van iedere leerling en gezinsfoto's van broertjes en zusjes samen.

Jaargroep 8 wordt elk jaar als groep vereeuwigd.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldlige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen en schoolkamp

Al onze stamgroepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep.

De jaargroepen 7 en 8 gaan 1 x in de twee jaar op een driedaags schoolkamp. Dan vervalt de jaarlijkse schoolreis voor deze jaargroepen. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

dBieb

De kinderen kunnen op de dinsdagochtend 1 x per twee weken, 1 boek per keer lenen in dBieb. De uitleen is handen van ouders.



Vervoer naar lessen buiten school

Een aantal leerlingen van verschillende scholen van Oarsprong, krijgt de gelegenheid om bij Talint op de Winde in Hurdegaryp of Slimme Handen op CSG Liudger lessen te volgen. De verantwoordelijkheid voor veilig vervoer van uw kind naar deze locaties, ligt bij u als ouders. Dat betekent dat u zelf een inschatting maakt of uw kind zelfstandig naar de betreffende locatie kan gaan. Mocht u dat niet verantwoord vinden, dan vragen wij u om zelf vervoer te regelen. Mocht dit voor problemen zorgen en/of hebt u vragen, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

Sport

Door een vakleerkracht in te zetten voor de groepen 3 t/m 8 realiseren we op alle scholen, dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Naast de bewegingslessen krijgen de kinderen 4 lessen schoolschaatsen (jaargroepen 5 t/m 8)

en 5 lessen Swim2play (jaargroepen 3 en 4). Daarnaast organiseert Alpha een feestelijke sportdag tijdens de Koningsspelen.

Vergoeding extra kosten

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muziekles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag kunnen doen. Kijk voor meer informatie op:

www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij gaan ervan uit dat de kinderen een 'snoep-verstandig traktatie' meenemen naar school voor de medeleerlingen en de leerkrachten.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de groep uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.



Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.



Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar per kind € 15, –.

Voor het schoolkamp en het schoolschaatsen vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Oud papier

Inwoners van Ryptsjerk en alle ouders van leerlingen worden ingezet bij het ophalen van oud papier. De inkomsten hieruit worden verdeeld onder het dorpshuis en de school. Met deze extra inkomsten kunnen wij extra activiteiten betalen.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM		BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN	GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE		Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE IN COMBINATIE MET ADVIES RIJKSWATERSTAAT		Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD		Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7 Oarsprong

Oarsprong is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

In de eerste helft van 2024 is de vereniging Ynsprong opgeheven. Daarmee kwam ook een einde aan de afdelingsraden. In plaats hiervan zijn op de scholen van Oarsprong ouderpanels ingericht.

Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- de MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- de MR vragen een advies door te geven aan het schoolbestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.stichtingoarsprong.nl





Hoofdstuk 8 Adressen

Basisschool CBS Alpha

Heermawei 5
9256HR Ryptsjerk
0511-432100
alpha@stichtingoarsprong.nl
www.cbsalpha.nl
Directeur: Roelinka Risselada
tel: 06-11600644
Kwaliteitscoördinator: Jacqueline Dijkstra

Volg ons



Oarsprong

Bezoekadres: Tjalling H. Haismastraat 7 |
9251 AT Burgum
Postadres: Postbus 211 | 9250 AE Burgum
0512-472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

Vandaag Kinderopvang

Als je locatie specifieke vragen hebt, kun je het beste direct contact opnemen met de pedagogisch medewerkers. Ook kun je natuurlijk altijd contact opnemen met het kantoor. Dit kan per mail via info@kindvandaag.nl of telefonisch op 0512 - 79 00 11.
info@kindvandaag.nl
www.kindvandaag.nl/contact

Klachtencommissie

Externe vertrouwenspersoon

Buro vertrouwenspersonen
Mw. P. Twijnstra
info@burovertrouwenspersonen.nl
Of via: 058-7440022/06-49633518

Onze stichting is aangesloten bij:

GCBO Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
070-3861697 | info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

Jeugdteam

wmo@t-diel.nl
0511-460767

GGD

GGD Fryslân
Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden
088-22 99 222
www.ggdfryslan.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland
Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden
058- 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048, 8000 GA Zwolle
Tel: 1400 (info overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziekmeldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van de directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. De directeur mag hiervoor

slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlofaanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is

verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. De directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal de directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing

leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig. Voor meer informatie kunt u www.startwijzer.frl raadplegen en contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511- 46 08 60.

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting

om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de

leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij de directeur.

Bijlage 3: Schoolafspraken

Om op bernemianskip Alpha alles goed te laten verlopen zijn er afspraken. We willen er graag een veilige leefbare gemeenschap op nahouden.

Vanuit de Vreedzame School hanteren we de volgende pedagogische visie:



De Vreedzame School wil twee dingen combineren: een structureel programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap met een goed pedagogisch klimaat. Onze samenleving is een democratische samenleving. De kern van een democratie is de erkenning van verschillen. De Vreedzame School wil kinderen al op jonge leeftijd leren hoe je om kunt gaan met verschillen. Hoe overbruggen we meningsverschillen? Hoe lossen we de belangen tegenstellingen in een conflict zó op dat beide partijen tevreden zijn? Staan we open voor mensen die 'anders' zijn dan wij? De Vreedzame School beschouwt de stamgroep en het bernemianskip als een leer- en leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'.

De basisregels "het hart" vanuit de Vreedzame School zijn:

1. *We horen bij elkaar*
2. *We lossen conflicten zelf op*
3. *We hebben oor voor elkaar*
4. *We hebben hart voor elkaar*
5. *We dragen allemaal een steentje bij*
6. *We zijn allemaal anders*

In de stamgroepen stellen de kinderen samen met de leerkracht hun eigen stamgroeppregels op. Deze hangen zichtbaar in de stamgroepen.

Afspraak t.a.v. materiaal

We hebben respect voor elkaars spullen en de materialen van school. We komen daar niet ongevraagd aan. Bij vernieling of zoek maken van de spullen van iemand anders vragen wij u dit onderling te regelen en te vergoeden.

Uw kind krijgt bij aanvang jaargroep 4 een Ipad, cassettehouder, koptelefoon en schrijfgerei, wij maken afspraken met de kinderen (en ouders) over het gebruik hiervan. Wanneer kinderen hier onverantwoord mee omgaan en er spullen stuk gaan, worden er kosten in rekening gebracht.

Afspraak t.a.v. de omgeving

We hebben respect voor de omgeving van de school. Afval gaat in de daarvoor bestemde prullenbakken/containers. Vernielingen aan bomen, planten, speeltoestellen en gebouwen vinden niet plaats. Vernielingen worden direct gemeld aan de directeur van de school. Daders worden hiervoor aansprakelijk gesteld. Van vandalisme wordt altijd aangifte gedaan bij de politie. Wanneer het kinderen van school betreft zijn het meestal ongelukjes en is er geen sprake van moedwillig vernielen of boze opzet. In eerste instantie wordt dit natuurlijk altijd opgelost met de ouders van het kind.

Ziekmeldingen

Indien uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, wilt u dan voor 8.30 uur uw kind telefonisch, via de mail alpha@stichtingoarsprong.nl of via Parro bericht afmelden.

Fietsen

In verband met de beperkte capaciteit van het fietsenhok van onze school willen we graag dat alleen de kinderen die van ver komen, met de fiets naar school komen.

We lopen naast de fiets op het plein en de toegang tot het plein en de kinderen die hun fiets meebrengen zorgen ervoor, dat de fiets netjes in het fietsenhok wordt gestald.





cbs Alpha

Heermawei 5

9256 HR RYPTSJERK

Tel. 0511 - 43 21 00

alpha@stichtingoarsprong.nl

www.cbsalpha.nl

